

<b>AUTRES OUVRAGES DE L'AUTEUR</b>	<b>4</b>
<b>PRÉFACE</b>	<b>5</b>
<b>REMERCIEMENTS</b>	<b>8</b>
<b>AVANT-PROPOS</b>	<b>10</b>
<b>AVERTISSEMENT</b>	<b>12</b>
<b>PSYCHOBIOLOGIE ET PSYCHOSOMATIQUE</b>	<b>23</b>
<b>WALTER GEORG GRODDECK (1866-1934)</b>	<b>24</b>
<b>DR. HANS SELYE (1907-1982)</b>	<b>27</b>
<b>ABRAHAM MASLOW (1908-1970)</b>	<b>28</b>
Les besoins physiologiques	29
Le besoin de sécurité	30
Les besoins sociaux	30
Le besoin d'estime	31
La réalisation de soi	31
Différence entre un « besoin » et un « désir »	31
<b>PROFESSEUR HENRI LABORIT (1914-1995)</b>	<b>33</b>
<b>DR. RYKE GEERD HAMER</b>	<b>37</b>
<b>DR. CLAUDE SABBAH</b>	<b>39</b>
<b>DES NOTIONS DE PLUS EN PLUS VALIDÉES</b>	<b>41</b>
L'épigénétique	41

## Table des matières

L'impact visible de traumatismes psychologiques _____	42
<b>LE LEURRE DE NOTRE « RÉALITÉ » _____</b>	<b>43</b>
<b>L'ICEBERG _____</b>	<b>43</b>
La partie émergée – 10% _____	43
La partie immergée – 90% _____	46
<b>LES POUPÉES RUSSES _____</b>	<b>47</b>
<b>L'EFFET PLACEBO ET L'EFFET NOCEBO _____</b>	<b>50</b>
L'effet placebo _____	50
L'effet nocebo _____	54
<b>LES BAGAGES QUI NOUS ACCABLENT _____</b>	<b>55</b>
<b>LES ATOMES CROCHUS INCONSCIENTS _____</b>	<b>56</b>
<b>LA PHYSIQUE QUANTIQUE _____</b>	<b>57</b>
<b>NOTRE CORPS ET NOTRE CERVEAU _____</b>	<b>61</b>
<b>NOTRE CORPS _____</b>	<b>61</b>
Les microbes _____	63
Les informations sensorielles _____	66
<b>NOTRE CERVEAU _____</b>	<b>69</b>
Cerveau droit et cerveau gauche _____	71
Un superordinateur inégalé _____	71
La PRIORITE VITALE du cerveau _____	73
PROGRAMMES MÉMORISÉS _____	75
LA MÉMOIRE _____	83

<b>LA SURVIE – 3 ÉLÉMENTS ESSENTIELS</b>	<b>97</b>
<b>LA DESCENDANCE</b>	<b>98</b>
<b>LE TERRITOIRE</b>	<b>98</b>
<b>LA NOURRITURE</b>	<b>99</b>
<b>L'ORDRE DE SURVIE</b>	<b>100</b>
<b>LE TRANSCODAGE DU CERVEAU</b>	<b>103</b>
<b>LE « RÉEL »</b>	<b>104</b>
<b>L'IMAGINAIRE</b>	<b>104</b>
<b>LE VIRTUEL</b>	<b>105</b>
L'homme mort de froid dans un réfrigérateur	106
<b>L'IMAGINAL</b>	<b>107</b>
<b>LE SYMBOLIQUE</b>	<b>108</b>
Un exemple personnel	108
<b>CONFLIT PSYCHOBIOLOGIQUE</b>	<b>113</b>
<b>LES CONFLITS OU SITUATIONS CONFLICTUELLES</b>	<b>113</b>
<b>STRESS GÉRABLE ET STRESS INGÉRABLE</b>	<b>119</b>
L'intensité et la durée du surstress	120
<b>LA FUSÉE À TROIS ÉTAGES</b>	<b>121</b>

<b>SOLUTION OU NON D'UNE SITUATION CONFLICTUELLE</b>	<b>123</b>
_____	<b>123</b>
Conflit psychologique avec stress gérable _____	123
Conflit psychobiologique avec surstress ingérable _____	124
À quel moment un conflit psychologique peut devenir un conflit psychobiologique ? _____	124
La mort par épuisement _____	125
La mort par inadvertance _____	126
<b>EXERCICE # 1</b> _____	<b>129</b>
<b><i>ÉMOTIONS, SENTIMENTS ET RESSENTIS</i></b> _____	<b>131</b>
<b>NOS ÉMOTIONS</b> _____	<b>131</b>
<b>NOS SENTIMENTS</b> _____	<b>132</b>
<b>NOS RESSENTIS</b> _____	<b>132</b>
L'intensité du ressenti _____	135
La durée du ressenti _____	136
<b>SENTIMENTS VS RESSENTIS</b> _____	<b>137</b>
<b>EXERCICE # 2</b> _____	<b>142</b>
<b><i>TYPES DE CONFLIT PSYCHOBIOLOGIQUE</i></b> _____	<b>143</b>
<b>CONFLIT PROGRAMMANT ET CONFLIT DÉCLENCHANT</b>	<b>143</b>
Conflit programmant _____	144
Conflit déclenchant _____	144
Conflit programmant-déclenchant dans l'instant _____	145

<b>CONFLIT DE DIAGNOSTIC ET CONFLIT DE PRONOSTIC</b>	<b>145</b>
<b>LA NOTION DE RAIL</b> _____	<b>147</b>
<b>EXERCICE # 3</b> _____	<b>149</b>
<b><i>LA « MAL-A-DIT »</i></b> _____	<b>151</b>
<b>LA CIBLE DE LA « MAL-A-DIT »</b> _____	<b>153</b>
Le Dirk Hamer Syndrome (DHS) _____	154
<b>L'AMPLEUR DE LA « MAL-A-DIT »</b> _____	<b>155</b>
<b>LES DEUX PHASES DE LA « MAL-A-DIT »</b> _____	<b>157</b>
Phase 1 – Le conflit actif _____	157
Phase 2 – La réparation _____	158
La crise épileptoïde _____	159
<b>LE POINT DE NON-RETOUR</b> _____	<b>164</b>
<b>LES 4 COMMANDES DU CERVEAU EN MODE MALADIE</b>	<b>164</b>
Faire de la masse _____	165
Creuser _____	165
Bloquer _____	166
Débloquer _____	167
<b><i>LE PROJET-SENS</i></b> _____	<b>169</b>
<b>LA LOI UNIVERSELLE DES CHOSES</b> _____	<b>171</b>
<b>LA PÉRIODE CRITIQUE DE 27 MOIS</b> _____	<b>174</b>
Les 9 mois avant la conception _____	175

## Table des matières

Les 9 mois de gestation _____	176
Les 9 mois après la naissance _____	180
<b>EXEMPLES DE PROJET-SENS _____</b>	<b>184</b>
Les enfants du verglas _____	184
« Mal-a-dit » possible liée à un conflit de manque _____	185
Maladie – Apraxie oculomotrice _____	188
Profession, carrière et métier _____	191
Comportement _____	199
<b>EXERCICE # 4 _____</b>	<b>203</b>
<b><i>MÉMOIRES CELLULAIRES TRANSGÉNÉRATIONNELLES</i></b>	<b>205</b>
<hr/>	
<b>L'IMPACT BIOLOGIQUE DE NOS ANCÊTRES _____</b>	<b>208</b>
<b>La RECHERCHE GÉNÉALOGIQUE _____</b>	<b>210</b>
Exemples personnels _____	211
<b>LA PSYCHOGÉNÉALOGIE _____</b>	<b>217</b>
La loyauté familiale invisible _____	218
Le syndrome d'anniversaire _____	220
Les secrets de famille ou non-dits _____	220
Le géosociogramme _____	222
<b><i>CYCLES BIOLOGIQUES CELLULAIRES MÉMORISÉS</i></b>	<b>225</b>
<b>CYCLES NATURELS ET BIOLOGIQUES _____</b>	<b>227</b>
<b>CYCLES BIOLOGIQUES CELLULAIRES MÉMORISÉS _____</b>	<b>228</b>

## Table des matières

Cycle d'identité _____	228
Cycle d'autonomie _____	230
Cycle d'événement traumatisant _____	235
Cycle de mémoire de deuil _____	239
<b>EXERCICE # 5 _____</b>	<b>241</b>
Cycle d'autonomie _____	241
Cycle d'événement traumatisant _____	241
<b><i>LE POIDS DES MOTS ET LE SENS DES MAUX _____</i></b>	<b>245</b>
<b>LES MOTS « MALADISANTS » _____</b>	<b>246</b>
<b>LES MOTS « GUÉRISSEURS » _____</b>	<b>246</b>
Exemple personnel _____	247
<b><i>LES FRATRIES _____</i></b>	<b>251</b>
<b>LE RANG DE FRATRIE _____</b>	<b>251</b>
Rang de naissance VS rang de conception _____	251
Affinités biologiques _____	252
Les rangs de conception correspondants _____	252
Exemple personnel _____	253
<b>EXERCICE # 6 _____</b>	<b>255</b>
<b><i>DÉCODAGE PSYCHOBIOLOGIQUE ET SOLUTION DE CONFLITS _____</i></b>	<b>257</b>
<b>AVOIR L'INTENTION ET LA VOLONTÉ DE GUÉRIR _____</b>	<b>258</b>
Exemple où la « mal-a-dit » représente un gain _____	258

## Table des matières

<b>ORGANISER SON PROJET DE GUÉRISON</b>	<b>259</b>
<b>DÉCOUVRIR L'ÉVÉNEMENT PROGRAMMANT</b>	<b>261</b>
<b>IDENTIFIER L'ÉVÉNEMENT DÉCLENCHANT</b>	<b>261</b>
<b>TROUVER SA SOLUTION</b>	<b>262</b>
Solution pratique	262
Solution de dépassement	263
<b>EXERCICE # 7</b>	<b>272</b>
L'apnée obstructive du sommeil (AOS)	272
<b><i>OBSTACLES AU BIEN-ÊTRE ET À LA GUÉRISON</i></b>	<b>277</b>
<b>L'EGO</b>	<b>278</b>
<b>LA DÉVALORISATION</b>	<b>285</b>
La comparaison	287
La perfection	288
<b>LA CULPABILITÉ</b>	<b>289</b>
<b>NOS RANCOEURS</b>	<b>292</b>
<b>NOS JUGEMENTS</b>	<b>294</b>
<b>NOS VALEURS</b>	<b>295</b>
Les valeurs prioritaires de nos parents	300
<b>NOS CROYANCES</b>	<b>301</b>
<b>NOS PEURS</b>	<b>304</b>



## Table des matières

La peur du changement _____	309
La peur de la maladie _____	316
La peur de la mort _____	319
<b>QUESTIONNAIRE PERSONNEL _____</b>	<b>325</b>
<b>SITUATION FAMILIALE _____</b>	<b>326</b>
<b>MALADIES PERSONNELLES _____</b>	<b>326</b>
<b>ÉVÉNEMENTS TRAUMATISANTS _____</b>	<b>327</b>
<b>MALADIES FAMILIALES _____</b>	<b>327</b>
<b>RENSEIGNEMENTS PERSONNELS _____</b>	<b>327</b>
<b>GÉNÉALOGIE _____</b>	<b>329</b>
<b>BIBLIOGRAPHIE ET LECTURES SUGGÉRÉES _____</b>	<b>331</b>
<b>INDEX _____</b>	<b>339</b>

## Table des matières